



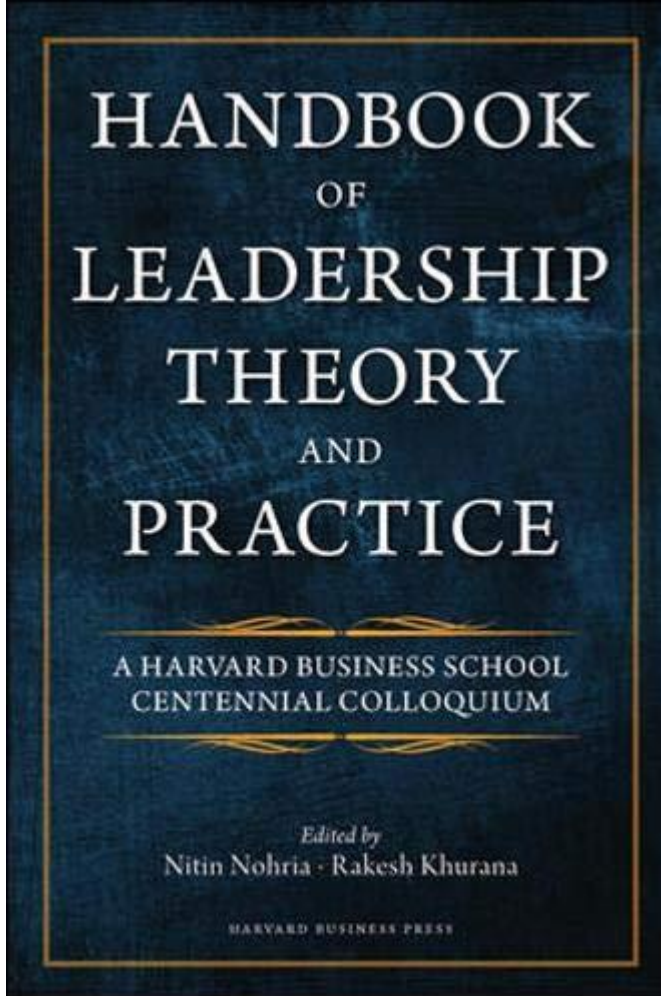
*Líderes y liderazgo,
contingencias necesarias
para la consolidación de
la Psicología en Colombia*

Nelson Molina Valencia.

ASCOFAPSI / UNIVALLE.

Barranquilla, Redes, 2 de octubre de 2020

Evento: Liderazgo Gremial. Colegio Colombiano de Psicólogos.



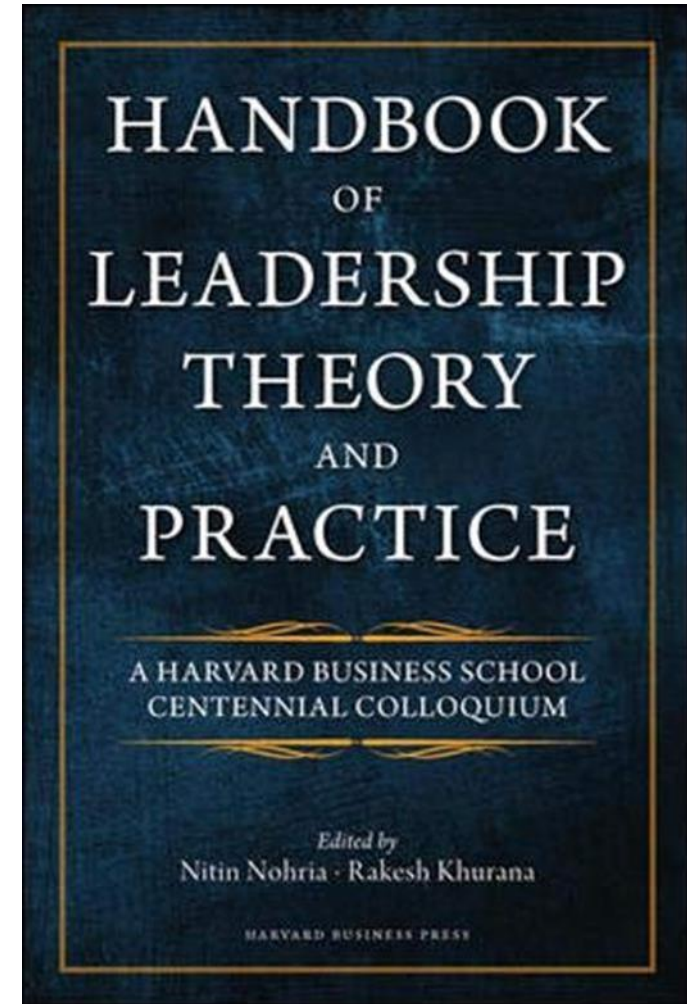
2010. Boston: Harvard Bussines Press.

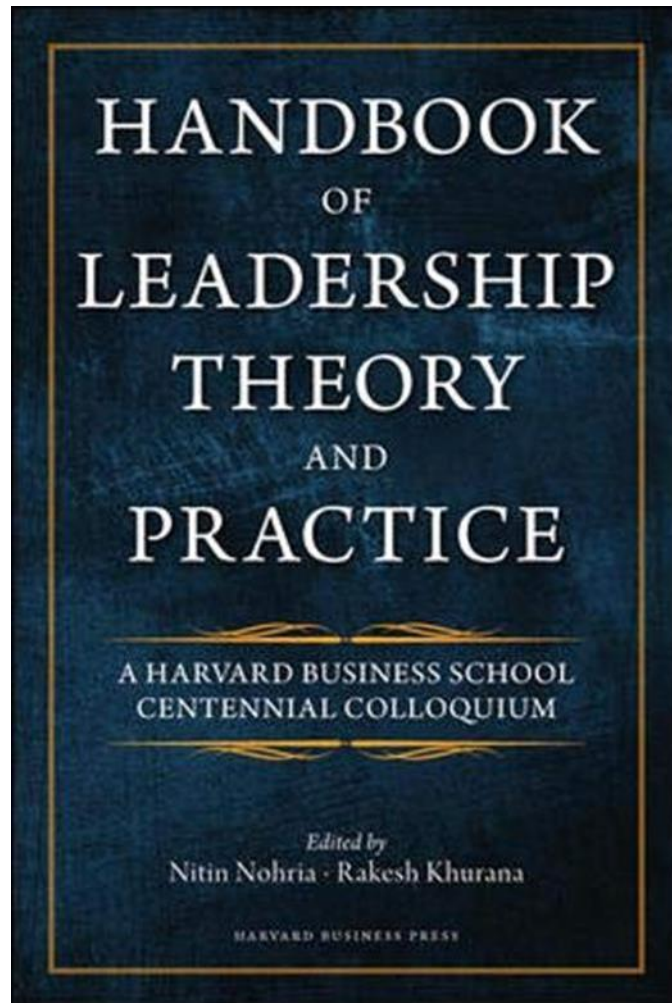
La formación y reflexión acerca del liderazgo sigue estando en la periferia de las instituciones por más que en ellas se promulgue su formación.

Se trata de una negligencia intelectual debido a :

- Cursos/programas impartidos por profesores “adjuntos”.
- Pocos trabajos acerca de liderazgo publicados en revistas destacadas
- Baja existencia de cursos doctorales en liderazgo.
- *Prevención frente a modelos carismáticos, autoritarios, etc..*

Desarrollos teóricos han demostrado que el liderazgo, comprendido como atributo individual, tiene un impacto limitado en los desempeños colectivos, razón por la cual no debería preocuparnos si hay comportamiento o atributos únicos que sean atribuibles al liderazgo.





Es preciso diferenciar líder frente a liderazgo.

Liderazgo es una **situación** contingente en relación con características específicas de personas y lugares (tiempo, modo y lugar).

Así el liderazgo varía de acuerdo con a través de variables Situacionales diversas (empresa, cultura, personas, etc...)

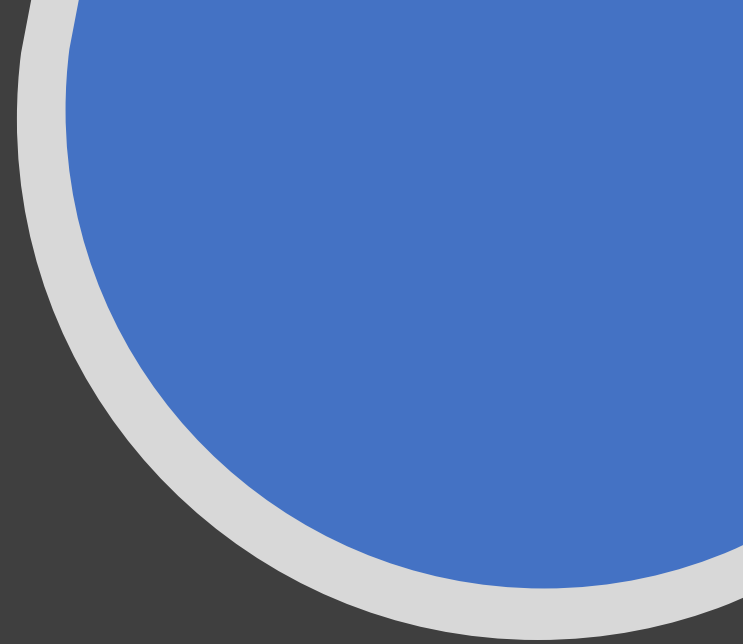
También tiene en cuenta cómo puede variar el liderazgo En función de las características del líder (género, raza, nacionalidad, educación, etc...)

¿Para la Psicología en Colombia, qué significa pensar el liderazgo desde un punto de vista contingencial?



1. La relación gremial, definida en torno a un objeto cambiante como es la Psicología, debe privilegiarse frente a intereses personales y enfoques teóricos.

2. Las organizaciones gremiales se definen a partir de propósitos que les otorgan autonomía pero que en conjunto se integran en acciones virtualmente complementarias.



3. Las exigencias especio-temporales de la formación y el ejercicio profesional posicionan agendas complementarias que no se pueden ignorar mediante encapsulamientos.

4. Es preciso recuperar condiciones de confianza que permitan condiciones para el desarrollo del liderazgo.

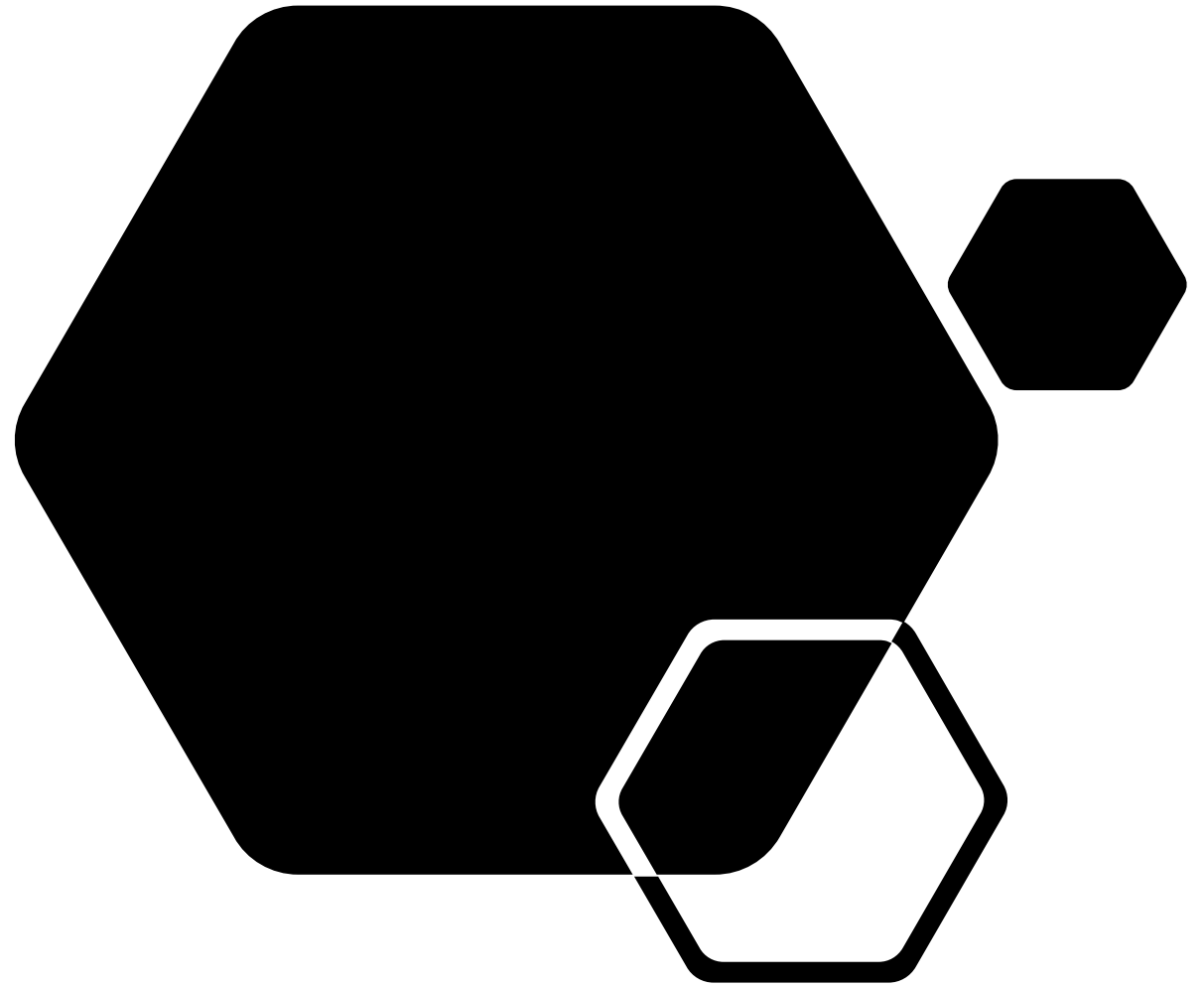
Vigilantes a los efectos de la posverdad, así como de los distanciamientos de la racionalidad académica y científica propias de la psicología.

5. Las personas responsables de los procesos tenemos responsabilidades compartidas que deben ejercerse a partir de las condiciones de confianza, conversación y concertación.

6. La riqueza de repertorios interpretativos y para la acción es una responsabilidad ineludible para quien lidera los procesos en cualquier grupo, gremio, organización. Se trata de enriquecer y transformar a partir de recursos diferentes que se articulan con los existentes (generativo – apreciativo)

7. Articulación
diferencial de recursos.
O, ¿seguir haciendo lo
mismo? .

**Aprovechamiento de
los repertorios.**



Acciones de liderazgo desde Ascofapsi... ¡algunas!

- Formación profesional en Psicología con los mejores estándares posibles de calidad.
- Diálogos y procesos intersectoriales en diversos asuntos.
- Promoción permanente de la investigación y la articulación entre académicos.

Acciones de liderazgo desde Ascofapsi... ¡algunas!

- Respuesta focalizada a situaciones emergentes y estructurales que articulan las capacidades de los Programas.
- Reflexión permanente de la forma en que se debe responder a las singularidades del país.
- Promover la formación de personas que gestionen la formación: Escuela de Decanos.

Liderazgo Gremial Contingente:



Ascofapsi y Colpsic
consolidan su unidad

1. Mantener alianzas multisectoriales.
2. Responder a las condiciones científicas y racionales de la Psicología a través de condiciones de calidad en la formación.
3. Atender los asuntos críticos del contexto para promover respuestas integradas.
4. Aportar desde una estética de lo bello en medio de un contexto hiriente.



Muchas gracias.

presidencia@ascofapsi.org.co

nelson.molina@correounivalle.edu.co